

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA – PROFEPT**

**INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE  
DO SUL  
CAMPUS PORTO ALEGRE**

**DISSERTAÇÃO: MULHERES E OS DESAFIOS DO MUNDO DO  
TRABALHO: PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**DISCENTE: BRUNA FERNANDA NEVES RAUBER**

**ORIENTADOR: PROF. DR. JOSIMAR DE APARECIDO  
VIEIRA**

**PRODUTO  
EDUCACIONAL**

**EPTCONNECTA**

# SUMÁRIO

1.	<b>Introdução.....</b>	<b>03</b>
2.	<b>Justificativa.....</b>	<b>03</b>
3.	<b>Contextualização Histórica.....</b>	<b>04</b>
4.	<b>Fundamentação Teórica.....</b>	<b>04</b>
5.	<b>Metodologia.....</b>	<b>05</b>
6.	<b>Módulos do EPTCONNECTA .....</b>	<b>06</b>
7.	<b>Referências.....</b>	<b>14</b>

## **Introdução**

O produto educacional "EPTConecta" resultado da pesquisa discente, visa apoiar egressas de cursos técnicos e profissionalizantes, cujo objetivo é capacitá-las para superar barreiras sociais e profissionais, promover a valorização de suas competências e potencializar suas trajetórias profissionais.

## **Justificativa**

A análise dos dados identificou uma lacuna significativa entre a formação técnica recebida e a realidade da empregabilidade formal e a inserção no mundo do trabalho para essas mulheres. O produto educacional "EPTConecta" foi pensado na perspectiva de desenvolver suporte adicional em áreas que vão além da qualificação técnica, abordando também aspectos emocionais, sociais e de empoderamento, essenciais para a inserção e progressão da inserção das mulheres no mundo do trabalho.

## **Fundamentação Teórica**

Paulo Freire é um dos principais teóricos da educação crítica e sua obra é fundamental para fundamentar práticas pedagógicas que visem a emancipação social e política dos indivíduos. A sua abordagem se baseia na ideia de que a educação deve promover a conscientização (conscientização), que permite aos oprimidos desenvolver uma visão crítica de sua realidade para transformá-la.

O produto educacional EPTCONNECTA traz a importância do diálogo e da interação para a formação profissional das mulheres. No EPTCONNECTA, a abordagem freireana vincula-se às egressas da educação profissional e tecnológica para construir um ambiente educativo em que as participantes transitem sobre a formação obtida e dificuldades de inserção no mundo do trabalho, considerando o espaço de formação continuada, visando a importância de suas histórias e retorno ao acesso institucional com o planejamento de carreira como estratégia de superação de dificuldades e valorização da educação técnica e profissional.

## **Proposta de Ação de Extensão para o Desenvolvimento de Carreira no IFRS Porto Alegre**

Será proposta a criação de uma ação de extensão do IFRS Porto Alegre, dedicado ao desenvolvimento de carreira das egressas, em consonância e suporte do Programa de Acompanhamento de Egressos do IFRS, sendo ele o responsável por oferecer convite às egressas para suporte e acompanhamento das mesmas para inserção no mundo do trabalho..

## **Objetivos do Setor**

Fortalecimento das habilidades técnicas e interpessoais das egressas, com a promoção de networking, a criação de um espaço de apoio e troca de experiências, e a facilitação da inserção dessas mulheres no mercado de trabalho.

## **Parcerias e Colaborações**

Este setor buscará estabelecer parcerias com empresas, ONGs e outras instituições para proporcionar oportunidades de estágio, emprego e desenvolvimento profissional para as egressas, garantindo que tenham acesso aos recursos e suporte necessários para o sucesso em suas carreiras.

## **Descrição do Plano de Desenvolvimento de Carreira "EPTConecta"**

### **Perfil das Participantes**

O "EPTConecta" é destinado a mulheres egressas do curso técnico em Administração do IFRS Porto Alegre.

### **Metodologia**

O plano utilizará uma abordagem pedagógica inclusiva, que envolve o estabelecimento de metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, relevantes e com prazos definidos. A metodologia será adaptada para garantir que as participantes possam aplicar o aprendizado de forma prática e que o conteúdo seja relevante para suas realidades.

### **Carga Horária e Distribuição de Conteúdos**

O "EPTConecta" será dividido em 6 módulos, cada um com 10 horas de duração, totalizando 60 horas de formação.



**MÓDULOS DO  
PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
DE CARREIRA**

**"EPTCONNECTA"**

## **Módulo 1: Autoconhecimento e Avaliação de Competências (10 horas)**

Objetivo: Capacitar as participantes a identificar suas competências, valores e áreas de melhoria, promovendo o autoconhecimento como base para o desenvolvimento pessoal e profissional.

Conteúdos:

- Ferramentas de Autoconhecimento.
- Autoavaliação: Identificação de competências técnicas e interpessoais.
- Reflexão sobre Identidade e Propósito: Como suas experiências pessoais e profissionais moldam suas carreiras.

Atividades:

- Dinâmicas de grupo para mapeamento de habilidades.
- Sessões de coaching individual.

Carga Horária: 10 horas.

## **Módulo 2: Planejamento de Carreira (10 horas)**

Objetivo: Auxiliar as participantes na definição de metas profissionais e pessoais, criando um plano de carreira alinhado com seus valores e ambições.

Conteúdos:

- Definição de Metas: Estabelecimento de objetivos específicos, mensuráveis, alcançáveis, relevantes e com prazo definido.
- Criação de um Plano de Carreira Individualizado: Identificação de passos para alcançar os objetivos estabelecidos.
- Ferramentas de Planejamento: Uso de cronogramas e checklists.

Atividades:

- Elaboração de um plano de carreira personalizado.
- Discussão em grupo sobre metas e desafios.

Carga Horária: 10 horas.

### **Módulo 3: Desenvolvimento de Competências Interpessoais e de Liderança (10 horas)**

Objetivo: Desenvolver habilidades interpessoais e de liderança, essenciais para o sucesso no ambiente de trabalho.

Conteúdos:

- Comunicação Eficaz: Técnicas de comunicação assertiva e empática.
- Trabalho em Equipe: Dinâmicas de grupo e resolução de conflitos.
- Liderança: Desenvolvimento de competências de liderança e gestão de projetos.

Atividades:

- Workshops sobre comunicação eficaz.

Carga Horária: 10 horas.

### **Módulo 4: Experiência Prática e Networking (10 horas)**

Objetivo: Proporcionar oportunidades práticas para que as participantes apliquem seus conhecimentos e construam uma rede de contatos profissionais.

Conteúdos:

- Estágios e Projetos Práticos: Integração com empresas e ONGs para realização de estágios.
- Networking: Técnicas para construção de uma rede de contatos sólida.
- Voluntariado: Incentivo à participação em projetos sociais como forma de desenvolvimento pessoal e profissional.

Atividades:

- Participação em feiras de emprego e workshops de networking.
- Planejamento e execução de um projeto voluntário.

Carga Horária: 10 horas.



## **Módulo 5: Educação Contínua e Adaptabilidade (10 horas)**

Objetivo: Incentivar as participantes a manterem-se atualizadas e adaptáveis às mudanças do mercado de trabalho, promovendo o aprendizado contínuo.

Conteúdos:

- Importância da Educação Contínua: Benefícios do aprendizado contínuo para a carreira.
- Adaptação às Mudanças: Como se preparar e reagir às mudanças no mercado de trabalho.
- Ferramentas e Recursos: Cursos online, workshops e outras formas de atualização profissional.

Atividades:

- Pesquisa e inscrição em cursos complementares.
- Planejamento de uma rotina de estudo contínuo.

Carga Horária: 10 horas.

## **Módulo 6: Empoderamento Feminino e Valorização no Mercado de Trabalho (10 horas)**

Objetivo: Promover o empoderamento das participantes, ensinando estratégias de valorização profissional e pessoal no mercado de trabalho.

Conteúdos:

- Estratégias de Empoderamento: Técnicas de autoconfiança e negociação.
- Preconceito e Discriminação: Como lidar e superar as barreiras de gênero e raça.
- Inspirações e Cases de Sucesso: Estudo de histórias de mulheres que se destacaram em suas carreiras.

Atividades:

- Palestras com profissionais bem-sucedidas.
- Dinâmicas de empoderamento e autoafirmação.

Carga Horária: 10 horas.

## **Implementação do Plano**

### **Cronograma de Atividades**

O "EPTConecta" será implementado ao longo de três meses, com encontros semanais de 4 horas, totalizando 15 semanas de atividades. Cada módulo será desenvolvido em duas semanas, com tempo adicional para acompanhamento e avaliações.

### **Acompanhamento e Avaliação**

O progresso das participantes será monitorado através de avaliações contínuas e feedbacks regulares. Serão realizados encontros individuais para ajustar o plano de carreira conforme necessário e garantir que cada participante esteja alcançando seus objetivos.

### **Profissionais Envolvidos no "EPTConecta"**

## **SUGESTÃO AO INSTITUTO**

### **1. Coordenador(a) do Programa**

- Responsabilidades: Gerenciar o programa, coordenar os módulos e supervisionar os demais profissionais.
- Qualificações: Experiência em gestão de programas educacionais, com foco em inclusão social e desenvolvimento de carreira.

### **2. Coach de Carreira**

- Responsabilidades: Orientar as participantes na definição de metas, planejamento de carreira.
- Qualificações: Formação em Coaching, Psicologia ou áreas correlatas, com especialização em desenvolvimento de carreira e experiência com populações vulneráveis.

### 3. Psicólogo(a)

- **Responsabilidades:** Oferecer apoio emocional e psicológico às participantes, ajudando-as a lidar com questões como autoestima, insegurança e desafios pessoais que possam impactar suas carreiras.
- **Qualificações:** Graduação em Psicologia, com experiência em atendimento a populações vulneráveis, especialmente mulheres e mães precoces.

### 4. Assistente Social

- **Responsabilidades:** Prover suporte social, auxiliando as participantes no acesso a recursos e serviços sociais, como creches, assistência financeira e outros programas de apoio.
- **Qualificações:** Graduação em Serviço Social, com experiência em trabalhar com comunidades periféricas e mulheres em situação de vulnerabilidade.

### 5. Especialista em Educação Profissional e Tecnológica

- **Responsabilidades:** Integrar o plano de desenvolvimento com a formação técnica das participantes, garantindo que as habilidades adquiridas sejam aplicáveis e valorizadas no mercado de trabalho.
- **Qualificações:** Experiência em educação profissional, com foco em currículos de cursos técnicos e metodologias de ensino voltadas para o mercado de trabalho.

### 6. Mentores(as) Profissionais

- **Responsabilidades:** Fornecer orientação prática e conselhos sobre o mercado de trabalho, networking e desenvolvimento de carreira, através de sessões de mentoria individual ou em grupo.
- **Qualificações:** Profissionais experientes em áreas relacionadas ao curso de Administração, com habilidades para mentorar e apoiar mulheres em desenvolvimento de carreira.

## **7. Mentor de Direitos e Deveres Trabalhistas**

- Responsabilidades: Orientar as participantes sobre seus direitos trabalhistas, incluindo questões de discriminação de gênero e raça, maternidade e direitos das mulheres no mercado de trabalho.
- Qualificações: Graduação em Direito, com especialização em Direito Trabalhista e experiência em advocacy e proteção de direitos de mulheres.

## **8. Instrutor(a) de Técnicas Administrativas**

- Responsabilidades: Reforçar as habilidades técnicas das participantes, através de workshops e atividades práticas focadas em áreas como gestão, finanças e uso de ferramentas administrativas.
- Qualificações: Formação em Administração ou áreas afins, com experiência prática em técnicas administrativas e ensino.

## **9. Especialista em Diversidade e Inclusão**

- Responsabilidades: Garantir que todas as atividades do plano considerem e respeitem a diversidade das participantes, promovendo a inclusão de mulheres negras, brancas, periféricas e de outras identidades sociais.
- Qualificações: Formação em Ciências Sociais, Psicologia ou áreas relacionadas, com especialização em diversidade e inclusão no ambiente de trabalho.

## **10. Facilitadores(as) de Workshops e Palestrantes Convidados(as)**

- Responsabilidades: Conduzir workshops, palestras e atividades específicas sobre temas como empoderamento feminino, liderança, comunicação eficaz, e outros tópicos relevantes.
- Qualificações: Profissionais com expertise nas áreas mencionadas, com experiência em facilitação de grupos e trabalho com mulheres em situação de vulnerabilidade.

## **11. Consultor(a) de Marketing Pessoal e Imagem**

- **Responsabilidades:** Ajudar as participantes a desenvolverem uma marca pessoal sólida e a utilizarem as redes sociais de forma profissional, aprimorando sua imagem e visibilidade no mercado.
- **Qualificações:** Experiência em marketing pessoal, branding, e gestão de imagem, com foco em empoderamento feminino.

## **12. Especialista em economia e mundo do trabalho**

- **Responsabilidades:** Analisar tendências econômicas, desenvolver estratégias de inclusão para mulheres e populações vulneráveis, oferecer consultoria e capacitação, monitorar políticas públicas, promover programas de desenvolvimento das mulheres para o mundo do trabalho e tendências atuais.
- **Qualificações:** Formação em Administração, Economia ou áreas afins, com experiência em empreendedorismo e startups, especialmente voltadas para mulheres e populações vulneráveis.

O produto educacional é oriundo da pesquisa do PROFEPT e pode ser acessada através do link abaixo clicando em **saiba mais**.

**Saiba mais clicando aqui**

## REFERÊNCIAS

BOURDIEU, Pierre. *A distinção: crítica social do julgamento*. São Paulo: Edusp, 2007.

BOURDIEU, Pierre. *O poder simbólico*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

BUTLER, Judith. *Corpos que importam: sobre os limites discursivos do sexo*. São Paulo: N-1 Edições, 2019.

BUTLER, Judith. *Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018.

FOUCAULT, Michel. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2008.

FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir: nascimento da prisão*. 43ª ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

FRASER, Nancy. *Fortunes of Feminism: From State-Managed Capitalism to Neoliberal Crisis*. London: Verso, 2013.

FRASER, Nancy. *Redistribuição ou reconhecimento? Uma controvérsia político-filosófica*. Rio de Janeiro: Editora UFMG, 2007.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 43ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. 50ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.

SAFFIOTI, Heleieth. *Gênero, patriarcado, violência*. São Paulo: Expressão Popular, 2015.

SCOTT, Joan Wallach. *Gênero: uma categoria útil de análise histórica*. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 16, n. 2, p. 5-22, 1990.

SCOTT, Joan Wallach. *The Politics of the Veil*. Princeton: Princeton University Press, 2007.

SEN, Amartya. *A ideia de justiça*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

SEN, Amartya. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.