

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Lisiane Bender da Silveira
Clarice Monteiro Escott



**INSTITUTO
FEDERAL**

Rio Grande
do Sul



PROFEPT

MESTRADO PROFISSIONAL EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Revisão ortográfica e gramatical: Lisiane Delai

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

S587i Silveira, Lisiane Bender da

Instrumento de autoavaliação do ensino médio integrado
[recurso eletrônico] / Lisiane Bender da Silveira, Clarice
Monteiro Escott - Porto Alegre: 2020.

1 arquivo em PDF 12 p. : il. color.

ISBN 978-65-5950-004-8 (Livro eletrônico)

1. Educação. 2. Ensino médio 3. Institutos Federais de
Educação, Ciência e Tecnologia. I. Escott, Clarice Monteiro II.
Título.

CDU(online): 377

Catalogação na publicação: Aline Terra Silveira CRB10/1933

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Apresentamos, de forma integral, o **Instrumento de Autoavaliação do Ensino Médio Integrado**, proposta de autoavaliação, construída para ser uma possibilidade de avaliar os cursos de EMI a partir do olhar dos atores institucionais que desenvolvem o trabalho no *campus*. Esse instrumento de autoavaliação, produto educacional desenvolvido no Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), tem o objetivo de contribuir para a consolidação do Ensino Médio Integrado e que, por meio de avaliação participativa, venha a contribuir para a discussão de um currículo realmente integrado e para a consolidação da cultura avaliativa nos Institutos Federais.

* Este Produto Educacional encontra-se, também, encartado no Caderno de Autoavaliação do Ensino Médio Integrado.

Dimensão	Questão	Discente	Docente	TAE
<i>Organização didático-pedagógica</i>	1	<p>A formação desenvolvida no curso é voltada para o ser humano integral, ou seja, a formação para o ser humano ético, profissional, técnico, cidadão, democrático.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>A formação desenvolvida no curso é voltada para o ser humano integral, ou seja, a formação é voltada para as dimensões técnica e cidadã do estudante.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>A formação desenvolvida no curso é voltada para o ser humano integral, ou seja, a formação é voltada para as dimensões técnica e cidadã do estudante.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>
	2	<p>A organização dos componentes curriculares prevê o diálogo entres eles, de forma a ampliar minha preparação para a vida em sociedade e para o mundo do trabalho.</p>	<p>A organização dos componentes curriculares prevê a interdisciplinaridade, de forma a ampliar a preparação para a vida em sociedade e para o mundo do trabalho.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente</p>	<p>A organização dos componentes curriculares prevê a interdisciplinaridade, de forma a ampliar a preparação para a vida em sociedade e para o mundo do trabalho.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente</p>

	<input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente
3	<p>As atividades e projetos ofertados no meu curso contribuem para que eu aprenda a tomar decisões de maneira crítica, ética, profissional e cidadã.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>As atividades e projetos ofertados no curso contribuem para que o estudante aprenda a tomar decisões de maneira crítica, ética, profissional e cidadã.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>As atividades e projetos ofertados no curso contribuem para que o estudante aprenda a tomar decisões de maneira crítica, ética, profissional e cidadã.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente
4	<p>A formação técnica dialoga com a realidade profissional da minha área, apoiada e articulada com conhecimentos culturais, tecnológicos, científicos, éticos e cidadãos.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>O currículo do curso propicia o diálogo entre a formação técnica e a realidade profissional da área do curso, apoiada e articulada com conhecimentos culturais, tecnológicos, científicos, éticos e cidadãos.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>O currículo do curso propicia o diálogo entre a formação técnica e a realidade profissional da área do curso, apoiada e articulada com conhecimentos culturais, tecnológicos, científicos, éticos e cidadãos.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente
5	<p>A participação em projetos no IF me propicia maior interação e atuação na instituição e em outros espaços sociais.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente	<p>Minha experiência docente aplicada nos projetos contribui para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo dos estudantes na instituição e em outros espaços sociais.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente	<p>Minha experiência aplicada nos projetos contribui para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo dos estudantes na instituição e em outros espaços sociais.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente

	<input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente
6	<p>Percebo a aprendizagem da teoria e da prática no meu curso de forma integrada e aplicada, tal qual acontece no mundo do trabalho.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>Procuro trabalhar a teoria e a prática aplicadas nos conceitos e aprendizagens do curso de forma integrada, tal qual acontece no mundo do trabalho.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>Contribuo com a aplicação da teoria e da prática nos conceitos e aprendizagens do curso de forma integrada, tal qual acontece no mundo do trabalho.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente
7	<p>O curso propicia a compreensão do trabalho como transformador da nossa realidade e da sociedade pela ação humana sistematizada e consciente.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>O trabalho como princípio educativo está presente nos componentes curriculares do curso.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>O trabalho como princípio educativo está presente nos componentes curriculares do curso.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente
8	<p>A pesquisa está presente no currículo do meu curso, proporcionando oportunidades de novas aprendizagens.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>A pesquisa como princípio pedagógico está presente no currículo do curso e na minha prática docente, proporcionando oportunidades de novas aprendizagens.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>A pesquisa como princípio pedagógico está presente no currículo do curso e nas atividades das quais participo, proporcionando oportunidades de novas aprendizagens.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente

9	<p>Percebo uma unidade no curso, a partir do desenvolvimento de atividades integradoras em projetos, aulas e avaliações.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>Há unidade no curso, a partir do desenvolvimento de atividades integradoras em projetos, aulas e avaliações desenvolvidas pelos (as) docentes.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>Há unidade no curso, a partir do desenvolvimento de atividades integradoras em projetos, aulas e avaliações das quais estou envolvido.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>
10	<p>Entendo o contexto histórico do conhecimento científico estudado e como ele se relaciona com os componentes curriculares abordados no curso.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>O currículo está organizado de forma a propiciar a compreensão do contexto histórico do conhecimento científico e sua relação com os componentes curriculares do curso.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>O currículo está organizado de forma a propiciar a compreensão do contexto histórico do conhecimento científico e sua relação com os componentes curriculares do curso.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>
11	<p>Entendo a natureza profissional do meu curso e consigo articular com outras dimensões humanas como cultura, trabalho, ciência e tecnologia.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>Minha prática docente contribui para a compreensão dos estudantes acerca da natureza profissional do curso e a articulação com outras dimensões humanas como cultura, trabalho, ciência e tecnologia.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>Minha prática como técnico(a) administrativo(a) em educação contribui para a compreensão dos estudantes acerca da natureza profissional do curso e a articulação com outras dimensões humanas como cultura, trabalho, ciência e tecnologia.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>

12	<p>O <i>campus</i> oferta oficinas, cursos, eventos, semana acadêmica, visitas técnicas etc. que proporcionam situações concretas para promoção da diversidade, inclusão e convivência social, relacionados ao curso.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>O <i>campus</i> oferta oficinas, cursos, eventos, semana acadêmica, visitas técnicas etc. que proporcionam situações concretas para promoção da diversidade, inclusão e convivência social.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>O <i>campus</i> oferta oficinas, cursos, eventos, semana acadêmica, visitas técnicas etc. que proporcionam situações concretas para promoção da diversidade, inclusão e convivência social.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>
13	<p>Percebo a integração entre os conhecimentos da área técnica com os conteúdos da área de conhecimentos gerais, propiciando a sua aplicação em situações reais.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>O currículo do curso prevê a integração entre os conhecimentos da área técnica e os conteúdos da área propedêutica, propiciando a sua aplicação em situações reais.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>O currículo do curso prevê a integração entre os conhecimentos da área técnica e os conteúdos da área propedêutica, propiciando a sua aplicação em situações reais.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>
14	<p>A pesquisa, o ensino e a extensão estão presentes de forma articulada nos projetos integradores e demais atividades do curso.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>Proponho projetos integradores e demais atividades do curso que envolvam a pesquisa, o ensino e a extensão de forma articulada e indissociável.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>Participo de projetos integradores e outras atividades do curso que envolvam a pesquisa, o ensino e a extensão de forma articulada e indissociável.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>

15	<p>Se já participei de estágios ou exerço atividade profissional, os conhecimentos adquiridos no curso contribuíram para o desenvolvimento de saberes no mundo do trabalho e para meu desenvolvimento de forma autônoma e crítica.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>Os estudantes que participam de estágios ou exercem atividade profissional, utilizam os conhecimentos adquiridos no curso para o desenvolvimento de saberes no mundo do trabalho e para seu desenvolvimento de forma autônoma e crítica.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>Os estudantes que participam de estágios ou exercem atividade profissional, utilizam os conhecimentos adquiridos no curso para o desenvolvimento de saberes no mundo do trabalho e para seu desenvolvimento de forma autônoma e crítica.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>
16	<p>Avalio minha participação em aulas, projetos e outras atividades.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>Avalio minhas aulas, participação em projetos e outras atividades.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>Avalio minha participação em projetos e outras atividades.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>
17	<p>Sou avaliado de forma integrada por professores(as) em componentes curriculares, projetos e outras atividades.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>Avalio os estudantes junto a outros(as) professores(as) de forma integrada, em componentes curriculares, projetos e outras atividades.</p> <p><input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente</p>	<p>Não se aplica.</p>
18	<p>Participo das discussões sobre o meu curso, com professores(as) e</p>	<p>Participo das discussões sobre o curso, com outros(as) professores(as),</p>	<p>Participo das discussões sobre o(s) curso, com outros(as) técnicos(as)</p>

Infraestrutura

	técnicos(as) administrativos(as) em educação. () Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente	estudantes e técnicos(as) administrativos(as) em educação. () Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente	administrativos(as) em educação, professores(as) e estudantes. () Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente
19	Participo e contribuo com o planejamento dos projetos integradores e outras atividades do meu curso. () Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente	Participo e contribuo com o planejamento e execução dos projetos integradores e outras atividades do curso. () Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente	Participo e contribuo com o planejamento e execução dos projetos integradores e outras atividades do curso. () Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente
20	Não se aplica.	A instituição propicia cursos, eventos e discussões sobre o Ensino Médio Integrado (Política dos Cursos de EMI do IFRS; legislação; avaliação integradora; indissociabilidade etc.). () Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente	A instituição propicia cursos, eventos e discussões sobre o Ensino Médio Integrado (Política dos Cursos de EMI do IFRS; legislação; avaliação integradora; indissociabilidade etc.). () Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente
Descritiva	Registre sua opinião sobre o curso.	Registre sua opinião sobre o curso.	Registre sua opinião sobre o curso.
1	A infraestrutura para o meu curso, de forma geral, é adequada. () Discordo totalmente () Discordo parcialmente	A infraestrutura do curso, de forma geral, é adequada. () Discordo totalmente () Discordo parcialmente	A infraestrutura do curso, de forma geral, é adequada. () Discordo totalmente () Discordo parcialmente

	<input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente
2	<p>Os equipamentos específicos para formação na área do meu curso estão atualizados e auxiliam na aprendizagem.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>Os equipamentos específicos para formação na área do curso estão atualizados e auxiliam na aprendizagem.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>Os equipamentos específicos para formação na área do curso estão atualizados e auxiliam na aprendizagem.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente
3	<p>Os equipamentos específicos do curso são suficientes para todos(as) os(as) estudantes.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>Os equipamentos específicos do curso são suficientes para todos(as) os(as) estudantes.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>Os equipamentos específicos do curso são suficientes para todos(as) os(as) estudantes.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente
4	<p>O acervo bibliográfico - livros e periódicos, tanto físicos quanto virtuais - é adequado às necessidades do meu curso e estão atualizados, proporcionando novas oportunidades de aprendizado e estudo.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>O acervo bibliográfico - livros e periódicos, tanto físicos quanto virtuais - é adequado às necessidades do curso e estão atualizados, proporcionando novas oportunidades de aprendizado e estudo.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente	<p>O acervo bibliográfico - livros e periódicos, tanto físicos quanto virtuais - é adequado às necessidades do curso e estão atualizados, proporcionando novas oportunidades de aprendizado e estudo.</p> <input type="checkbox"/> Discordo totalmente <input type="checkbox"/> Discordo parcialmente <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Concordo parcialmente <input type="checkbox"/> Concordo totalmente

5	<p>Há local adequado para refeições, considerando o período de permanência do estudante no <i>campus</i>.</p> <p>() Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente</p>	<p>Há local adequado para refeições, considerando o período de permanência do estudante no <i>campus</i>.</p> <p>() Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente</p>	<p>Há local adequado para refeições, considerando o período de permanência do estudante no <i>campus</i>.</p> <p>() Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente</p>
6	<p>Utilizo a quadra poliesportiva (ou ginásio de esportes) para atividades desportivas, culturais e recreativas.</p> <p>() Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente</p>	<p>Há a utilização da quadra poliesportiva (ou ginásio de esportes) para atividades desportivas, culturais e recreativas.</p> <p>() Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente</p>	<p>Há a utilização da quadra poliesportiva (ou ginásio de esportes) para atividades desportivas, culturais e recreativas.</p> <p>() Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente</p>
7	<p>Tenho aulas em laboratórios específicos ou de informática.</p> <p>() Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente</p>	<p>Utilizo laboratórios específicos ou de informática para ministrar aulas aos estudantes.</p> <p>() Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente</p>	<p>Estudantes e docentes utilizam laboratórios específicos ou de informática para aulas.</p> <p>() Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente</p>
8	<p>Os laboratórios específicos para o curso são adequados às necessidades e propiciam oportunidades de aprendizagens e pesquisa.</p> <p>() Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente</p>	<p>Os laboratórios específicos para o curso são adequados às necessidades e propiciam oportunidades de aprendizagens e pesquisa.</p> <p>() Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente</p>	<p>Os laboratórios específicos para o curso são adequados às necessidades e propiciam oportunidades de aprendizagens e pesquisa.</p> <p>() Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente</p>

	() Concordo parcialmente () Concordo totalmente	() Concordo parcialmente () Concordo totalmente	() Concordo parcialmente () Concordo totalmente
9	Não se aplica.	Os laboratórios específicos para o curso estão em consonância com o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. () Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente	Os laboratórios específicos para o curso estão em consonância com o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. () Discordo totalmente () Discordo parcialmente () Indiferente () Concordo parcialmente () Concordo totalmente
Descritiva	Registre sua opinião sobre a infraestrutura do <i>campus</i> e do curso.	Registre sua opinião sobre a infraestrutura do <i>campus</i> e do curso.	Registre sua opinião sobre a infraestrutura do <i>campus</i> e do curso.

REFERÊNCIA

SILVEIRA, Lisiane Bender da; ESCOTT, Clarice Monteiro. Caderno de Autoavaliação do Ensino Médio Integrado. Porto Alegre: IFRS, 2020. E-book. Disponível no Portal eduCAPES.