

# TRILHA DE APRENDIZAGEM

## TURMA VIRTUAL

# SIGAA

## NÍVEL TÉCNICO E GRADUAÇÃO

Trilha de Aprendizagem SIGAA

### TURMA VIRTUAL

Nível Técnico (Subsequente, Concomitante) e Graduação



+ GLOSSÁRIO + FAQ



Acessar a Trilha

ISBN 978-65-5950-073-4

Título: Trilha de Aprendizagem SIGAA

Subtítulo: Turma Virtual Nível Técnico (Subsequente,  
Concomitante) e Graduação

Veiculação: Digital



O trabalho "Trilha de Aprendizagem  
SIGAA: Turma Virtual Nível Técnico  
(Subsequente, Concomitante) e  
Graduação" de Mara Lisiane Sievert e  
Aline Grunewald Nichele está licenciado  
com uma Licença [Creative Commons -  
Atribuição-NãoComercial 4.0  
Internacional](#).

Baseado no trabalho disponível em  
[https://view.genial.ly  
/63c45564ce98a300194f0917/interactive-  
content-trilha-02-turma-virtual-do-sigaa-  
nivel-tecnico-e-graduacao](https://view.genial.ly/63c45564ce98a300194f0917/interactive-content-trilha-02-turma-virtual-do-sigaa-nivel-tecnico-e-graduacao).

# MAPA DA TRILHA DE APRENDIZAGEM

## 1 - Sobre

Quem somos

Sobre o Produto Educacional

Sobre o SIGAA no IFRS

Facilidades da Turma Virtual

Contato

## 2 - Trilha de aprendizagem

Acesso ao SIGAA

Configurar Turma

Cadastrar Plano de Ensino

Registrar Frequências

Cancelar Aula

Cadastrar Aula Extra

Lançar Notas

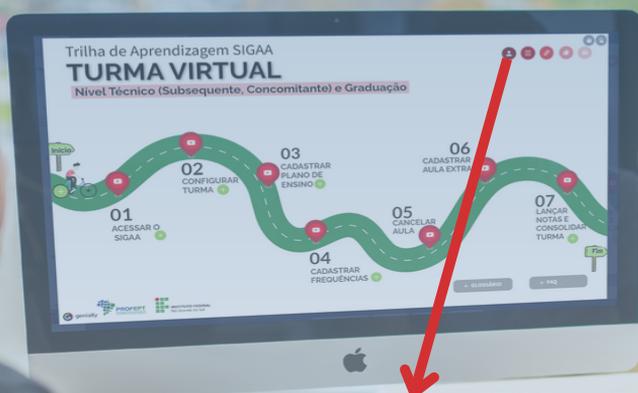
Consolidar Turma

## 3 - Material de Apoio

Glossário

FAQ

# QUEM SOMOS



## A Equipe



MARA LISIANE SIEVERT

Autora



Profª Drª

ALINE GRUNEWALD NICHELE

Co-autora e Orientadora

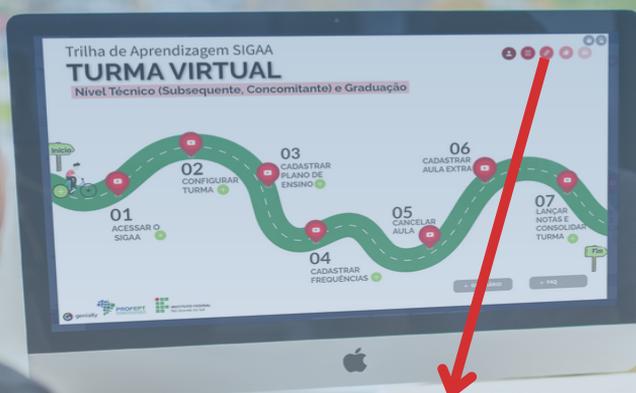
# SOBRE A TRILHA DE APRENDIZAGEM



## TRILHA DE APRENDIZAGEM

O Produto Educacional

# SOBRE O SIGAA



TRILHA

1/1

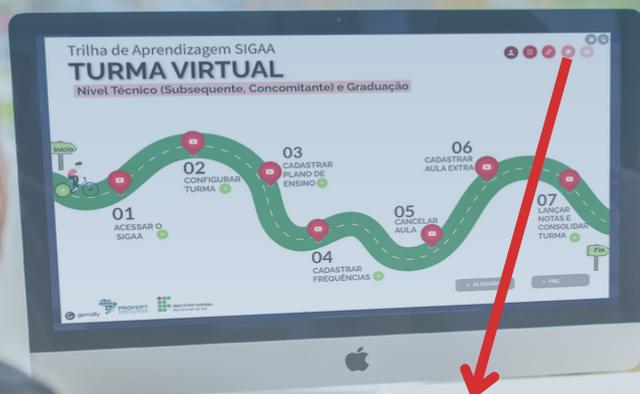
## Conheça o SIGAA

O SIGAA é o espaço para gerenciamento da vida acadêmica do aluno. O SIGAA agrupa todas as informações de ensino, pesquisa e extensão (participações em monitorias, projetos de extensão e bolsas de iniciação científica).

Com o SIGAA muitas informações, declarações e atestados, relativos ao acompanhamento acadêmico podem ser obtidos através da internet. Além disso, os processos internos do IFRS têm mais transparência, diminuição no uso de papéis e integração dos sistemas e das informações em todos os campi da instituição.

O SIGAA permite a criação de "Turmas Virtuais" em que docentes e discentes terão uma comunicação mais fluida, clara e abrangente. Dados dos planos de ensino, cronograma letivo, material de apoio, lançamento de frequências e notas poderão ser facilmente acessados.

# FACILIDADES DA TURMA VIRTUAL



↑ TRILHA

PRÓXIMO →

1/4

## Facilidades da Turma Virtual do SIGAA



### O que dizem os docentes do IFRS sobre a Turma Virtual do SIGAA:

Ao abrir a turma virtual, já estão cadastradas as datas regulares, conforme o horário da turma (PROF10).

Aproveitamento dos planos de ensino dos anos anteriores. Flexibilização no cadastramento dos conteúdos e alteração dos mesmos (PROF75).

A importação das referências bibliográficas de turmas passadas (PROF33).

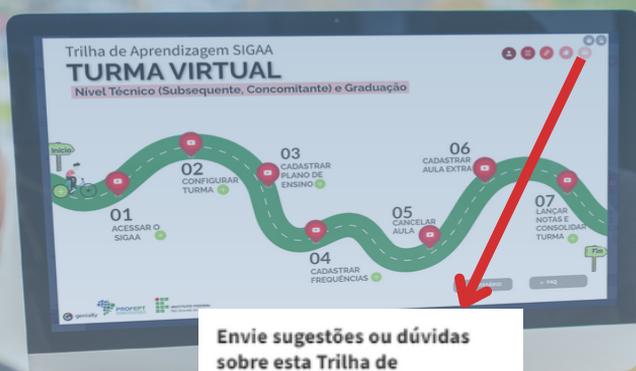
Visão geral das aulas (PROF14).

Consegue-se planejar as aulas com os conteúdos programáticos, o que agiliza o processo (PROF64).

Possibilita o registro e acompanhamento sistemático das atividades desenvolvidas (PROF72).



# CONTATO



**Envie sugestões ou dúvidas  
sobre esta Trilha de  
Aprendizagem para o e-mail:  
[mara.sievert@ifrs.edu.br](mailto:mara.sievert@ifrs.edu.br)**

# NAVEGAÇÃO NA TRILHA DE APRENDIZAGEM



TRILHA

1/1

## Navegação na Trilha de Aprendizagem

### Organização Didática do IFRS e SIGAA



Ao longo da trilha, você vai encontrar vídeos sobre funcionalidades da Turma Virtual, apresentações que relacionam trechos da Organização Didática e sua parametrização no Módulo Técnico e Graduação do SIGAA. Além disso, você encontra também uma FAQ e GLOSSÁRIO sobre o SIGAA.

Legenda de navegação nas apresentações:

Voltar para Trilha

TRILHA

Página anterior

VOLTAR

Próxima Página

PRÓXIMO

# ACESSO AO SIGAA



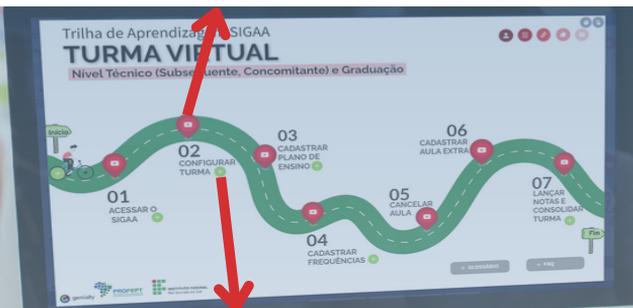
TRILHA

## Acesso ao SIGAA



Clique na imagem ou no link para acessar o SIGAA.

# CONFIGURAR TURMA



TRILHA

## Da avaliação do Ensino Técnico e Graduação

### Conforme a Organização Didática:

**Art. 187, Art. 192 e Art. 195.** O resultado da avaliação do desempenho do estudante em cada componente curricular será expresso semestralmente através de notas, registradas de 0 (zero) a 10 (dez), sendo admitida apenas uma casa decimal após a vírgula.

Parágrafo único. Deverão ser usados no mínimo dois instrumentos avaliativos.

### Parametrização no SIGAA:

O mínimo de instrumentos avaliativos está parametrizado no módulo Técnico e Graduação.

Número de Avaliações por Turma:

Caso deseje-se utilizar mais que 2 instrumentos avaliativos, é necessário configurar na média da unidade será calculada em Turma Virtual >> Configurar Turma:

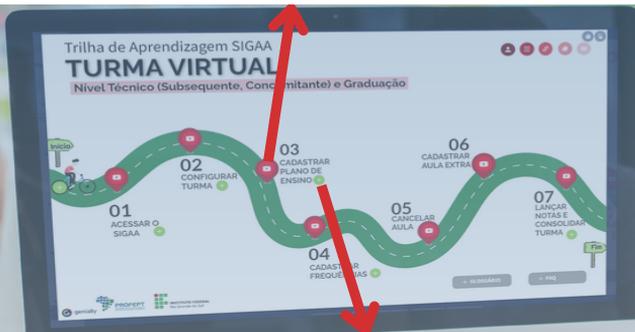
No cadastro de avaliações, a média da unidade 1 será:

No cadastro de avaliações, a média da unidade 2 será:

Após a configuração, na Turma Virtual >> Lançar notas, o docente pode desmembrar as unidades avaliativas em tantas avaliações quanto forem necessárias para a disciplina:

#	Matricula	Nome	ALUNOS MATRICULADOS						Recuperação	Resultado	Faltas Calc.	Faltas	Sit.
			Unid. 1			Unid. 2							
			Nota	RP	NFU	Nota	RP	NFU					
1	2022014060	ANA OLIVEIRA							--	0	0	--	
2	2022014070	PEDRO SILVEIRA							--	8	8	--	

# CADASTRAR PLANO DE ENSINO



TRILHA

1/1

## Do Plano de Ensino no Ensino Técnico e Graduação

### Parametrização no SIGAA e Organização Didática

Existem dois parâmetros no SIGAA em relação ao plano de ensino (denominado no SIGAA de plano de curso):

- **PERCENTUAL\_NOTIFICAR\_TURMAS\_PLANO\_CURSO\_NAO\_CADASTRADOS** - Indica o percentual de carga horária cumprida de uma turma para que o sistema verifique se o plano de ensino está cadastrado para a turma. Caso a turma esteja nessa condição, o sistema notifica aos docentes da turma e ao chefe da unidade do componente curricular.
- **PLANO\_CURSO\_OBRIGATORIO** - indica se é obrigatório o docente cadastrar o plano de ensino na Turma Virtual. Mas ele está desativado em virtude de que a OD do IFRS não regulamenta a sua gestão institucional. Cada campus tem autonomia para decidir como os docentes devem apresentar o seu plano de ensino, seja por meio da Turma Virtual do SIGAA, impresso, por e-mail ou outro forma.

Na Turma Virtual o plano de ensino pode ser cadastrado pela funcionalidade "Plano de Ensino" ou pode ser anexado o arquivo do plano de ensino, em formato pdf, através do recurso ativar edição.

# REGISTRAR FREQUÊNCIA



TRILHA PRÓXIMO →

1/4

## Da frequência no Ensino Técnico e Graduação

### Conforme a Organização Didática:

Art. 151. Entende-se por frequência, a presença do estudante nas atividades desenvolvidas em determinado componente curricular, que compõe a sua carga horária.

Art. 152. A frequência mínima exigida, para aprovação, deverá ser igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas de cada componente curricular.

Parágrafo único. A exceção ao previsto no caput se aplica ao caso dos cursos técnicos de nível médio na forma integrada e nos cursos integrados na modalidade EJA, cuja frequência é computada de modo global.

75%

### Parametrização no SIGAA:

Frequência Mínima para Aprovação:  [?](#)



# CANCELAR AULA



Cancelar Aula

INSTITUTO FEDERAL Rio Grande do Sul

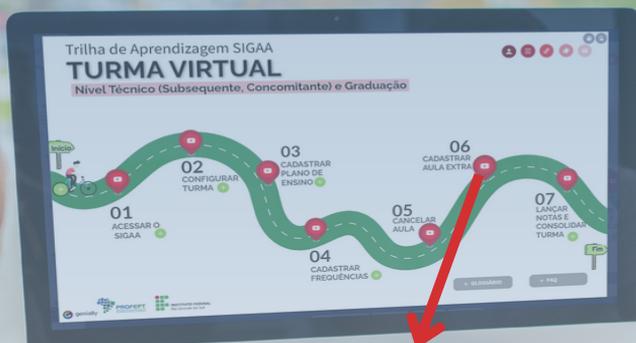
PROFEP

**CANCELAR AULA**  
**Turma Virtual**

Mara Lisiane Sievert

Ver no YouTube

# CADASTRAR AULA-EXTRA



Cadastrar Aula Extra

INSTITUTO FEDERAL Rio Grande do Sul

PROFEPT

**CADASTRAR AULA EXTRA**  
**Turma Virtual**

Mara Lisiane Sievert

Ver no YouTube

The thumbnail features a woman sitting at a desk with a laptop and a potted plant. It includes logos for Instituto Federal Rio Grande do Sul and PROFEPT, and a 'Ver no YouTube' button.

# LANÇAR NOTAS



TRILHA

PRÓXIMO →



## Da Avaliação no Ensino Técnico e Graduação



### Conforme a Organização Didática:

**Art. 187, Art. 192 e Art. 195.** O resultado da avaliação do **desempenho** do estudante em cada componente curricular **será expresso semestralmente através de notas**, registradas de 0 (zero) a 10 (dez), sendo admitida apenas uma casa decimal após a vírgula”.

**Art. 188 e Art. 196.** A **nota mínima da média semestral (MS)** para **aprovação** em cada componente curricular será **7,0** (sete), calculada através da média aritmética das avaliações realizadas ao longo do semestre.

### Parametrização no SIGAA:

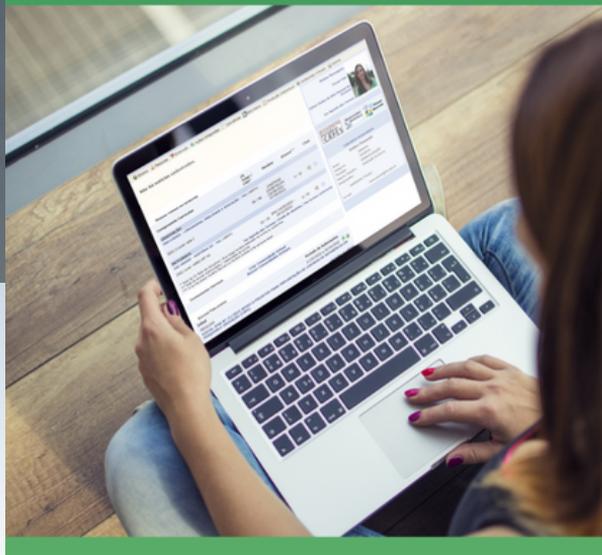
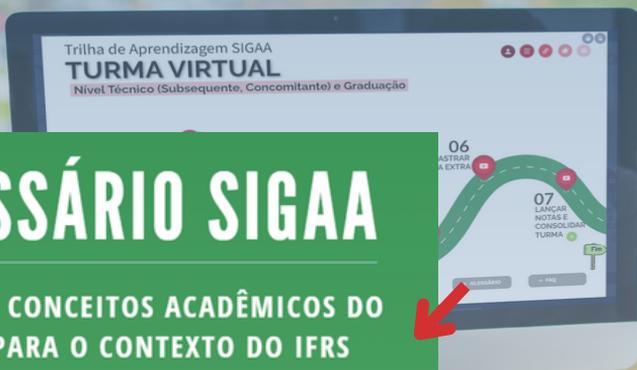
Método de Avaliação: \* Nota

Média Mínima de Aprovação para passar por média: \* 7,0

# GLOSSÁRIO

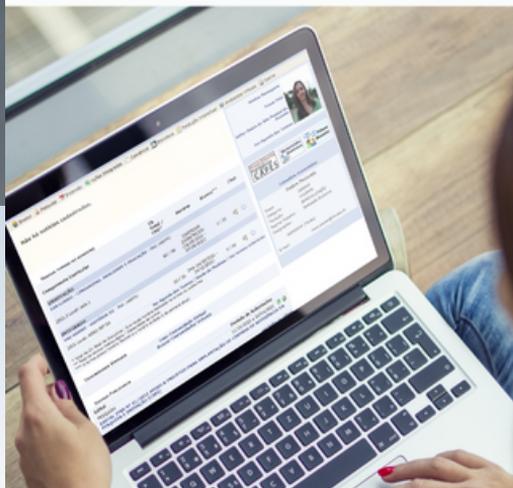
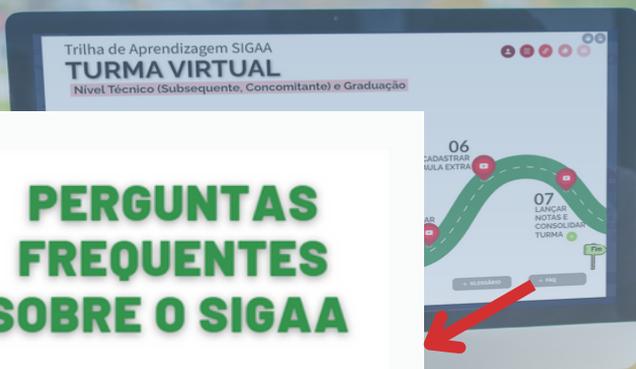
## GLOSSÁRIO SIGAA

TERMOS E CONCEITOS ACADÊMICOS DO SIGAA PARA O CONTEXTO DO IFRS



# FAQ

## PERGUNTAS FREQUENTES SOBRE O SIGAA





# REFERÊNCIAS

ClAVATTA, M. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e identidade. In: FRIGOTTO, G.; ClAVATTA, M.; RAMOS, M. (Orgs.). Ensino médio integrado: concepções e contradições. 3. Ed. São Paulo: Cortez, 2005.

COSTA, Thiago Dias; RAMOS, Camila. Trilhas de Aprendizagem por Competências. 1ª edição. Salvador: UFBA, 2018.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

FREITAS, Rejane Cunha; DUTRA, Marlene de Alencar. Usabilidade e Interatividade em Sistemas Web para Cursos Online. Revista Brasileira de Informática na Educação. v. 17, n. 2, p. 48-58, mai./ago. 2009. Disponível em: < [shorturl.at/dnvwC](http://shorturl.at/dnvwC)> . Acesso em: 25 mar. 2022.

IFRS. CONSUP. Organização Didática do IFRS. Aprovada pela Resolução n.º 046, de 08 de maio de 2015 e alterada pelas Resoluções n.º 071, de 25 de outubro de 2016 e n.º 086, de 17 de outubro de 2017. Disponível em: <https://goo.gl/JQxty8>. Acesso em: 22 jul. 2021.

KAPLÚN, Gabriel. Materiais educativos: a experiência de aprendizado. São Paulo: Revista Comunicação & Educação, maio/ago., 2003.

KUENZER, A. Z. A formação dos trabalhadores no espaço de trabalho. Trabalho Necessário, Niterói, v. 14, n. 25, p.37-52, 2016. Disponível em:< [shorturl.at/cgsDH](http://shorturl.at/cgsDH)>. Acesso em: 28 jul. 2021.