



# Guia Prático

Saiba como ser

# Bolsista

Ensino • Pesquisa • Extensão

Janaína Barbosa Ramos  
Clarice Monteiro Escott



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul  
Campus Viamão



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul  
Campus Porto Alegre

**PROFEPT**  
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

# Descrição do Produto

Título da Dissertação: **Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão e suas Contribuições para a Permanência e o Êxito Escolar dos Discentes Bolsistas do Ensino Médio Integrado (EMI)**

Linha de Pesquisa: **Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e está articulada com o Macroprojeto 6 – Organização de espaços pedagógicos na EPT.**

Categoria do Produto: **Guia, material didático-instrucional em formato digital**

Autoras: **Janaína Barbosa Ramos e Clarice Monteiro Escott**

Projeto Gráfico e Editoração: **Oberti Ruschel**

Edição de Vídeo e Áudio: **Felipe David dos Santos**

Intérprete de Libras: **Rejane Regina Koltz Plinski**

Revisor Textual: **Renan Silveiro Rosa**

Ilustrações: **Banco de imagens gratuitas**

Instituição: **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)**

**Campus Porto Alegre**

Programa: **Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)**

Nível: **Mestrado**

Área do Conhecimento: **Ensino**

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

R175g Ramos, Janaína Barbosa

Guia prático: saiba como ser bolsista ensino, pesquisa e extensão [recurso eletrônico] / Janaína Ramos Barbosa, Clarice Monteiro Escott -- 1.ed.-- Porto Alegre, RS : IFRS, 2024.  
1 arquivo em PDF ( 50 p.)

ISBN 978-65-5950-210-3

Produto educacional elaborado a partir da dissertação intitulada: "Projetos de ensino, pesquisa e extensão e suas contribuições para a permanência e o êxito escolar dos discentes bolsistas do ensino médio integrado (EMI)". (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). - IFRS, Campus Porto Alegre, RS, 2024.

1. Ensino profissional. 2. Estudantes - Permanência. I. Escott, Clarice Monteiro. II. Título.

CDU: Ed. 2007 (online) -- 377

Catalogação na publicação: Aline Terra Silveira CRB10/1933



# APRESENTAÇÃO



Este material é resultado de uma pesquisa do Mestrado Profissional no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), *Campu* Porto Alegre/RS, a partir da dissertação intitulada “Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão e suas contribuições para a Permanência e o Êxito Escolar dos Discentes Bolsistas do Ensino Médio Integrado do IFRS - *Campus* Viamão”.

A motivação para a escolha do tema foi a experiência da pesquisadora Técnica Administrativa em Educação (TAE), como Coordenadora de Projeto de Ensino, que possibilitou uma reflexão acerca do envolvimento dos discentes bolsistas e as possíveis contribuições dessa participação na permanência e no êxito escolar dos estudantes, envolvidos em projetos de ensino, pesquisa, extensão no seu percurso formativo no *Campus* Viamão.

O Produto Educacional (PE) consiste num guia denominado “Guia Prático: Saiba como ser um(a) Bolsista de Projeto de Ensino, Pesquisa e Extensão.” Este guia surgiu a partir da metodologia da coleta de dados das entrevistas realizadas com discentes bolsistas, coordenadores de projetos, coordenadora da assistência estudantil e coordenador da Comissão de Acompanhamento de Ações de Permanência e Êxito dos Es-

tudantes (CIAAPE) do *Campus Viamão* e tem como objetivo contribuir com a divulgação de informações de como se tornar um(a) bolsista de projetos no *Campus Viamão*, contribuindo para a permanência e o êxito dos estudantes.

O guia foi organizado em seções, e convidamos você a conhecer um pouco mais sobre o conteúdo deste guia: a fundamentação teórica; Os Projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Indissociáveis; O significado de ser um(a) bolsista no percurso formativo do estudante. Nesta seção, apresentaremos alguns relatos de experiência de ex-bolsistas. Informaremos, também, como é possível se tornar um estudante voluntário nesses projetos. Falaremos sobre Currículo *Lattes*, sobre os editais de seleção de bolsistas e compartilharemos algumas dicas sobre os relatórios. Divulgamos dicas de alguns Coordenadores de Projetos, para que você compreenda a importância dessa participação no seu percurso formativo, contribuindo para a sua permanência e o êxito escolar no IFRS *Campus Viamão*.





# SUMÁRIO

## 09 OBJETIVOS

## 10 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

11 - Formação Humana Integral

12 - Indissociabilidade na EPT

## 14 PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

15 - Você Sabia...

16 - O que são projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Indissociáveis?

22 - O que são as bolsas de projetos?

25 - Como participar de projetos no EMI?

26 - Como é possível se tornar um(a) estudante voluntário(a)?

30 - O que são editais de seleção de bolsistas?

## 32 SER BOLSISTA NO PROCESSO FORMATIVO

33 - Relatos de experiência de ex-bolsistas

36 - Currículo Lattes - Por que ter um Lattes?

41 - Relatórios: saiba sua importância e como fazer

43 - Dicas dos Coordenadores de Projetos

## 46 REFERÊNCIAS



# OBJETIVOS

Este Guia Prático tem como finalidade divulgar, informar e orientar os discentes do *Campus Viamão* sobre a possibilidade de inserção como bolsista em projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Indissociáveis, em consonância com as normativas internas.

Além disso, pretendemos informar sobre o significado de ser Bolsista ou Estudante Voluntário(a) em projetos e orientar com algumas dicas de como participar dos processos seletivos de bolsistas.

Então, acompanhe as próximas seções para saber mais sobre os projetos desenvolvidos no *campus* e como participar!

Assista os relatos de experiências de seus colegas ex-bolsistas, que abrilhantaram este guia, nos relatando o que significou ser Bolsista de Projeto no seu processo formativo no *Campus Viamão*.

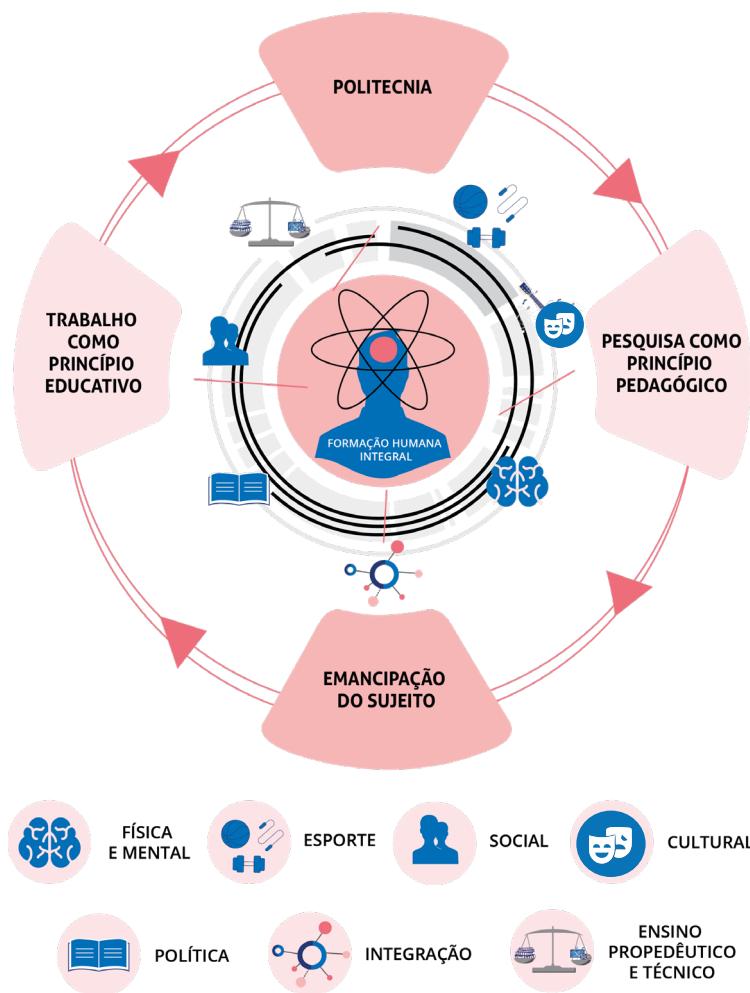
Ouçã importantes dicas de Coordenadores de Projetos para quem deseja ser bolsista.





# FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

# Formação Humana Integral



Apresentamos o mapa conceitual que desenvolvemos, o qual nos mostra os conceitos e princípios do escopo da Formação Humana Integral, que articulam-se e integram-se às múltiplas dimensões, tais como, física e mental, esportiva, social, cultural, política, ao ensino propedêutico e técnico, os quais integram-se de forma indissociada ao processo formativo educacional e da vida humana, visando a emancipação dos estudantes.

Fonte: Elaborada pela autora.

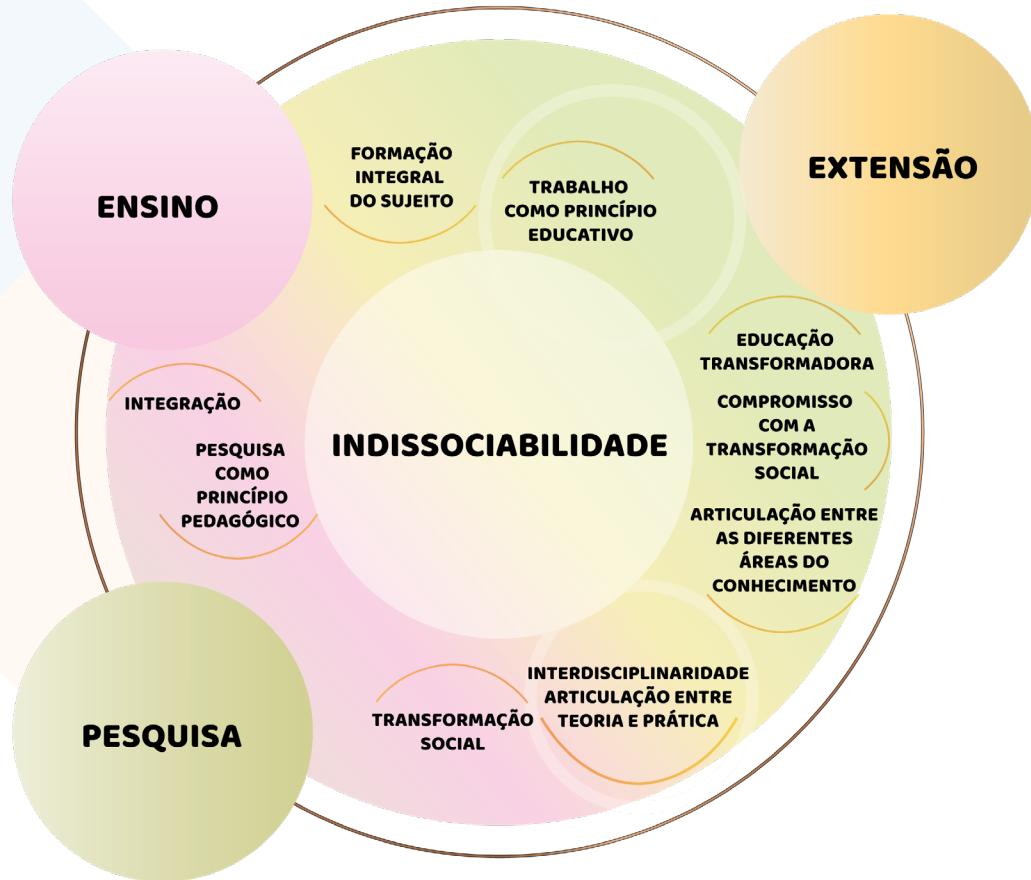
## Indissociabilidade na EPT

***“A indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão possibilita novas formas pedagógicas de [...], produção e socialização de conhecimentos, efetivando a interdisciplinaridade.”***

*(Puhl; Dresch, 2016, p. 38)*

Esse princípio ocorre numa dialogicidade entre os diferentes saberes da vida humana, articulando-se aos conhecimentos técnicos e científicos, ao trabalho, à ciência, à cultura e à tecnologia, numa perspectiva de formação humana integral, visando a transformação social, buscando contribuir para a construção de um mundo mais igualitário e justo.

# Mapa Conceitual



Fonte: Elaborada pela autora.



# PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



## Você Sabia...



O que são projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Indissociáveis?



O que são as bolsas de projetos?



Como participar de projetos no EMI e demais cursos?



Como é possível se tornar um(a) estudante voluntário(a)?



O que são editais de seleção de bolsistas?



# Projetos de Ensino

Os Projetos de Ensino são atividades de caráter temporário ou permanente, elaboradas e propostas por um ou mais professores e/ou técnicos-administrativos do IFRS, que envolvam os estudantes e que são formuladas com vistas à melhoria dos processos de ensino e da aprendizagem, nos cursos oferecidos pelo IFRS (IFRS, 2021, p. 1).



Bolsista Márcio Sivinski e participantes do Projeto Fala, Gurizada! Rodas de Conversa. (2022)

Maiores informações, acesse aqui:

[IN 03/2021 – Regulamenta os Programas e Projetos de Ensino no IFRS](#)



Bolsistas Lucas Santos, Kelrin Souza, Isabella Clos e Rafaela Peres. Sarau Cultural (2022).



Bolsista Thainá Motta, apresentação no 7º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS. Projeto de Integração Acadêmica: #TamoJunto - (2022).



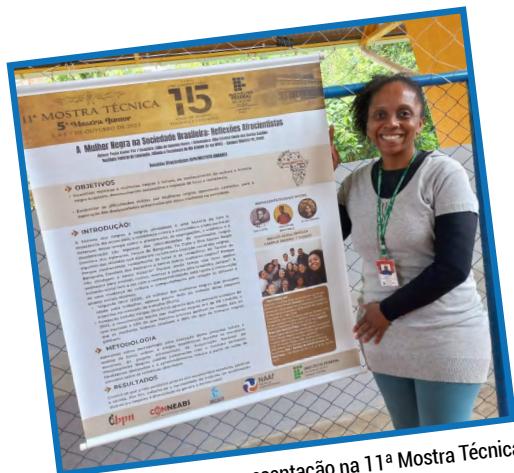
Bolsista Arthur Lisboa, apresentação no 8º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS. Projeto LABIC Laboratório de Iniciação Científica (2023).

# Projetos de Pesquisa e Inovação



Bolsista Rafaela Cardosoe e a professora Priscila Esteves. Apresentação na Academics World Excellent Paper Award for the paper entitled “Consumer Behavior In Instagram Stories” for the category Best Presentation / Best Content at the Academics World International Conference held in Montreal, Canada (2019).

Os Projetos de Pesquisa e Inovação visam proporcionar ao discente a introdução às atividades científicas. Essa oportunidade de estudar e investigar um determinado tema, usando técnicas e métodos científicos, sempre sob a supervisão de um(a) orientador(a), contribui para sua formação e desenvolvimento do pensamento científico. A iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação é mais um meio que permite o contato do discente com a prática da pesquisa geradora de uma inovação tecnológica (IFRS, 2021, p. 1-2).



Bolsista Paula Paz, apresentação na 11ª Mostra Técnica do IFRS Campus Feliz. Projeto Afrocientistas.

Então, os projetos referem-se ao planejamento de uma pesquisa, ou seja, a definição dos caminhos para compreender um objeto de investigação ou uma certa realidade. Devem oferecer respostas do tipo:

- O que pesquisar? (Problema);
- Por que pesquisar? (Justificativa);
- Para que pesquisar? (Objetivos);
- Para quem pesquisar? (Público-alvo);
- Quais as bases conceituais da pesquisa? (Fundamentação Teórica);
- Como pesquisar? (Metodologia);
- Quando pesquisar? (Cronograma);
- Por quem? (Equipe);
- Quanto custa? (Previsão orçamentária);
- Quais são os resultados esperados? (Impactos).

Maiores informações, acesse aqui:

[IN PROPP1 01/2020 - Regulamenta as atividades de pesquisa no IFRS](#)

[Resolução 09/2021 - Aprova as alterações no Regimento do Programa de Fomento à Pesquisa e à Inovação do IFRS](#)



Bolsista Helena Lima, apresentação no ConectaF em Brasília-DF (2019). Projeto: 1º Desafio Criativo.



Bolsista Isabela Pertile e Maira Vieira. Apresentação no Seminário de Empreendedorismo e Inovação na Rede Federal (2020). Projeto: ContraArte: Empreendedorismo 4.0 conectando arte e sociedade.

# Projetos de Extensão

Os Projetos de Extensão são ações formalizadas, com objetivo específico e prazo determinado, visando resultado de mútuo interesse para a sociedade e para a comunidade acadêmica. Podem ser consideradas, no âmbito da extensão, as atividades de inovação ou extensão tecnológica, práticas culturais, artísticas e esportivas, bem como as olimpíadas do conhecimento, entre outras (IFRS, 2019, p. 1).



Bolsistas André Austurian, Giulia Rodrigues e outros apresentando o Campus Viamão para a comunidade externa. Projeto Nosso Campus(2023).



Bolsista Luísa Pereira, realização das oficinas nas EMEFs do Estado (2023). Projeto: Hortas Escolares.

Maiores informações, acesse aqui:

[Resolução nº 58/2017 – Aprova a Política de Extensão do IFRS](#)

[Resolução nº 100, de 22 de outubro de 2019 – Aprovar as alterações nos Programas Institucional de Bolsas de Extensão \(PIBEX\) e de Apoio Institucional à Extensão \(PAIEX\)](#)

[IN PROEX 04/2021 - Padroniza os formulários para operacionalização do Programa Institucional de Bolsas de Extensão \(PIBEX\) do IFRS](#)

# Projetos Indissociáveis



Os projetos indissociáveis são ações que envolvem de forma concomitante e indissociável atividades de pesquisa, ensino e extensão (IFRS, 2021, p. 4).

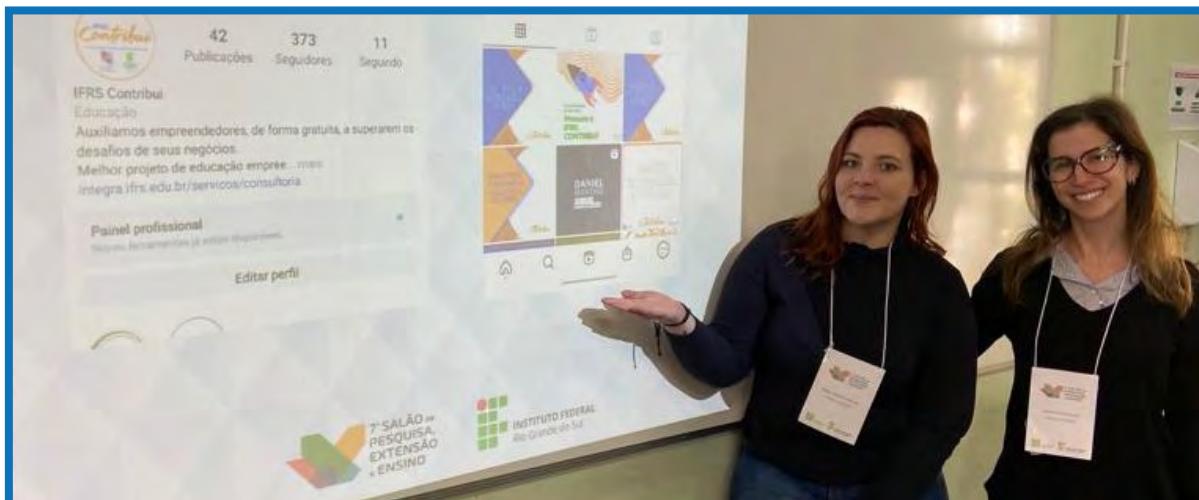
Institucionalmente, são divulgados editais de forma conjunta entre as Pró-Reitorias

de Ensino, Pesquisa e Extensão, que promovem o desenvolvimento de ações indissociáveis, contendo nesses documentos os objetivos, a vigência dos projetos, o cronograma, as bolsas que são destinadas aos(as) estudantes de nível médio/técnico e superior, regularmente matriculados(as) no IFRS, os quais atenderão ao disposto no Capítulo III da Resolução CONSUP nº 100/2019.

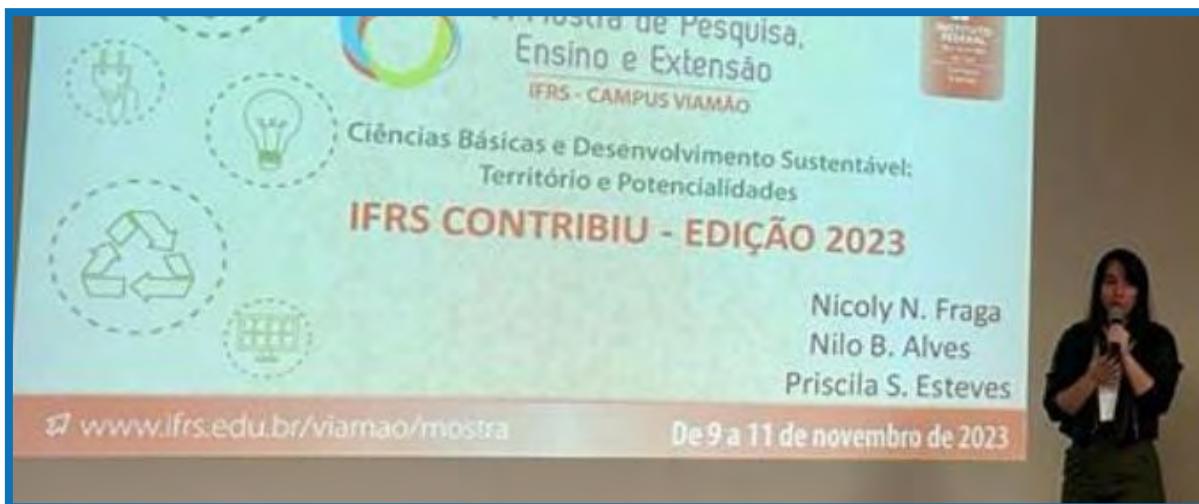
Maiores informações, acesse aqui:

[Edital Conjunto Nº 02/2023 – Apoio a Projetos Indissociáveis de Pesquisa, Ensino e Extensão do IFRS](#)

[Resolução nº 100, de 22 de outubro de 2019 – Aprovar as alterações nos Programas Institucional de Bolsas de Extensão \(PIBEX\) e de Apoio Institucional à Extensão \(PAIEX\)](#)



Bolsista Quezia Gonçalves e professora Priscila Esteves, apresentação no 7º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS. Projeto: IFRS Contribui (2023).



Bolsista Nicoly Fraga, apresentação na VI Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão do IFRS Campus Viamão. Projeto: IFRS Contribui - Edição 2023.

## O que são as bolsas de projetos?

O IFRS possui a Pró-reitoria de Ensino (PROEN), a Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPI) e a Pró-reitoria de Extensão (PROEX), que possuem suas normativas internas.

A PROPI incentiva a inserção dos estudantes em atividades de pesquisa que visam proporcionar o conhecimento da metodologia científica. Dessa forma, os estudantes têm a oportunidade de se candidatar, conforme os editais em vigência, às seguintes modalidades de bolsas:

- Bolsa de Iniciação Científica (BICT);
- Bolsa de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (BIDTI): destinadas aos discentes dos cursos técnicos de nível médio e superiores do IFRS.

Ficou curioso(a)? Acesse o *link* abaixo e obtenha maiores informações sobre as modalidades de bolsas, siglas, carga horária semanal e valores:

<https://ifrs.edu.br/pesquisa-pos-graduacao-e-inovacao/programas-bolsas-e-auxilios/bolsas/>

A PROEN, através do Programa Institucional de Bolsas de Ensino do IFRS (PIBEN), tem por finalidade apoiar as ações de ensino, caracterizadas como programas ou projetos, através da concessão de bolsas aos discentes dos cursos técnicos de nível médio e superiores do IFRS. Portanto, os estudantes têm a oportunidade de se candidatar, conforme os editais em vigência, as seguintes modalidades de bolsas:

- Bolsa de Ensino Técnico (BET): destinada aos estudantes de cursos técnicos de nível médio do IFRS.
- Bolsa de Educação Superior (BES): destinada aos acadêmicos de nível superior do IFRS.

Ficou curioso(a)? Acesse o *link* abaixo e obtenha maiores informações sobre as modalidades de bolsas, siglas, carga horária semanal e valores:

<https://ifrs.edu.br/documentos/resolucao-no-6-de-1o-de-marco-de-2023-aprova-a-d-referendum-o-valor-mensal-das-bolsas-de-ensino-do-programa-institucional-de-bolsas-de-ensino-piben-do-ifrs/>



A PROEX, através do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), estabelece as normas que regulamentam a concessão de bolsas aos discentes no âmbito do IFRS, que são:

- Bolsas de Extensão (PIBEX) - destinadas aos discentes dos cursos técnicos de nível médio e superiores do IFRS.

Ficou curioso(a)? Acesse o [link](https://ifrs.edu.br/documentos/resolucao-no-7-de-1o-de-marco-de-2023-aprova-a-d-referendum-o-valor-mensal-das-bolsas-de-extensao-do-programa-institucional-de-bolsas-de-extensao-pibex-do-ifrs/) abaixo e obtenha maiores informações sobre as modalidades de bolsas, siglas, carga horária semanal e valores:

<https://ifrs.edu.br/documentos/resolucao-no-7-de-1o-de-marco-de-2023-aprova-a-d-referendum-o-valor-mensal-das-bolsas-de-extensao-do-programa-institucional-de-bolsas-de-extensao-pibex-do-ifrs/>



É interessante mencionar que não é considerado acúmulo de bolsa nas seguintes situações:

I - os auxílios concedidos através da Política de Assistência Estudantil do IFRS;

II - o recebimento de qualquer outra remuneração, desde que o bolsista tenha disponibilidade de horário para a execução das atividades previstas no seu Plano de Trabalho.

# Como é possível participar de projetos no EMI e demais cursos?



## Fique sabendo...

Você estudante, regularmente matriculado(a), em qualquer curso do Campus Viamão, poderá se candidatar ao processo seletivo para bolsas em projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Indissociáveis, que acontecem por meio de editais, os quais são publicados no site do campus na aba editais, conforme o link: <https://ifrs.edu.br/viamao/editais/> e, também, é possível ser estudante voluntário(a). Veja maiores informações na página 26.

# Como é possível se tornar um(a) estudante voluntário(a)?

Posso ser voluntário(a)?



Descubra aqui, como ser um(a) estudante voluntário(a) em ações de **ENSINO**.

IN Proen 04/2017  
Regulamenta o Programa de Estudante Voluntário nos Projetos de Ensino no IFRS

Descubra aqui, como ser um(a) estudante voluntário(a) em ações de **PESQUISA**.

IN Proppi 02/2020  
Regulamenta o Programa de Iniciação Científica e em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Voluntário



Descubra aqui, como ser um(a) estudante voluntário(a) em ações de **EXTENSÃO**.

IN Proex 04/2020  
Regulamenta o Programa de Estudante Voluntário nas Ações de Extensão no âmbito do IFRS



Caracteriza-se como voluntário o(a) discente que não recebe bolsa com recursos de fomento interno ou externo.

Para ser estudante voluntário(a) é necessário alguns requisitos, como:

- Estar regularmente matriculado e frequentando um curso do IFRS, ou;
- Estar regularmente matriculado em Instituição de Ensino, nacional ou do exterior, conveniada com o IFRS.

### Dicas Importantes:

1. Leia as propostas dos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão que constam nos editais de seleção de bolsistas;
2. Após as leituras desses projetos, você precisa definir de quais ações você tem interesse em participar como Estudante Voluntário(a); podendo ser em ações de Ensino, Pesquisa ou Extensão;
3. Depois dessas leituras detalhadas, você precisa identificar de quais ações têm interesse em participar. Então, a partir dessa definição, sugere-se que você faça contato por e-mail com o(a) coordenador(a) do projeto, através do endereço eletrônico de cada servidor(a), que estão publicados no site do campus, na aba servidores, no link: <https://ifrs.edu.br/viamao/institucional/servidores/>. No assunto do e-mail informe o nome do projeto. No corpo do e-mail deixe claro sua intenção, escreva os motivos que o levam a querer ser um(a) voluntário(a) nesse projeto e coloque-se à disposição para agendar um horário e conversar com o(a) coordenador(a);

4. Leia com atenção as Instruções Normativas que regulamentam os Programas Institucionais de Estudante Voluntário(a);

**Lembrete:** caso seja menor de idade, vai precisar da autorização do responsável para participar das atividades no Campus Viamão!

## Conheça alguns deveres do(a) Estudante Voluntário(a)

Informe-se com o(a) coordenador(a) de projeto sobre sua participação voluntária pois há diferenças entre os projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, como por exemplo, alguns deveres que se diferenciam em relação à dedicação de carga horária, sendo para projetos de:

- **Ensino** – dedicar carga horária conforme previsto no Plano de Trabalho do Estudante Voluntário (Anexo I), não podendo ultrapassar 16 (dezesesseis) horas semanais; [Plano de Trabalho](#)

- **Pesquisa** – dedicar carga horária mínima de 04 (quatro) horas semanais e máxima de 20 (vinte) horas semanais, conforme previsto no Plano de Trabalho do Discente IC/IDTI Voluntário (Anexo I); [Plano de Trabalho](#)
- **Extensão** – dedicar a carga horária semanal conforme estabelecida no Plano de Trabalho (Anexo IV). [Plano de Trabalho](#)

## O estudante bolsista ou voluntário ainda devem,

- Criar e manter atualizado o seu currículo na Plataforma Lattes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq);
- Participar de todas as atividades programadas pelo(a) coordenador(a);
- Manter bom desempenho escolar/acadêmico e frequência dentro do período de vigência da sua condição de bolsista e/ou voluntário(a);
- Apresentar à coordenador(a) do projeto o(s) relatório(s) de atividades contendo os resultados parciais/finais.

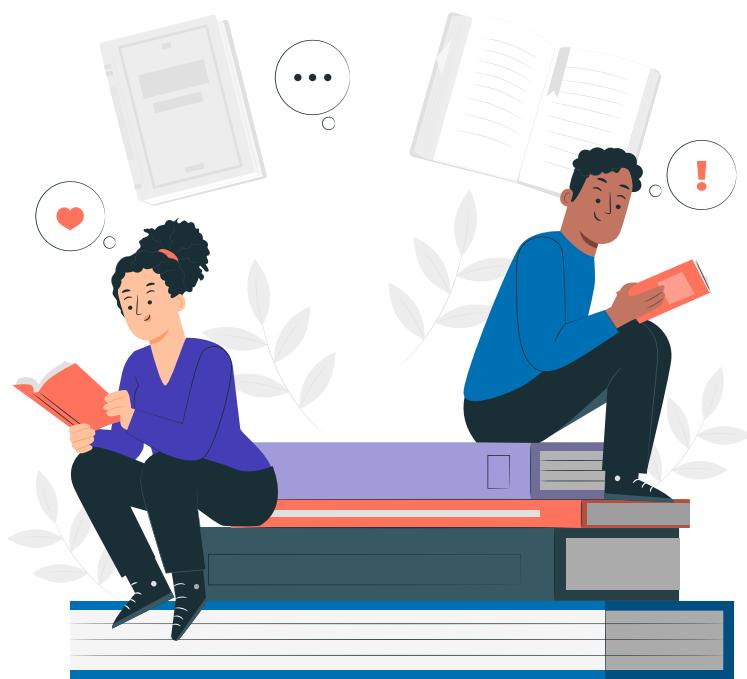


## O que são editais de seleção de bolsistas?

Os editais de seleção de bolsistas são documentos que informam e normatizam o processo seletivo dos estudantes, contendo as propostas dos projetos, os pré-requisitos e critérios de seleção por projeto.

O edital é o documento mais importante desse processo, pois nele vão estar todas as informações necessárias, como o quantitativo de bolsas, o valor mensal, a carga horária semanal, sobre a seleção, os pré-requisitos e critérios de seleção.

Portanto, faça uma leitura detalhada e atenta! Anote os prazos e veja o cronograma. Caso tenha alguma dúvida, entre em contato com a coordenadoria responsável pelo edital.



## O que é importante sobre esses editais de seleção?

### Dicas Importantes:

1. Fique atento ao site do campus, na aba editais (<https://ifrs.edu.br/viamao/editais/>);
2. Acompanhe as notícias nas redes sociais do campus, pois os editais de seleção de bolsista são divulgados no site do campus e nas redes sociais;
3. Leia atentamente cada edital de seleção de bolsista, pois os editais diferem-se: existem editais de seleção para projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Indissociáveis. Inclusive, em cada edital há projetos distintos, pré-requisitos, critérios de seleção e prazos diferentes;
4. Veja com atenção os prazos de inscrição e os critérios de seleção de cada projeto que você tem interesse em participar. Não perca os prazos!
5. Importante! Verifique as propostas de cada projeto e inscreva-se no projeto que tenha interesse pela temática e afinidade com o estudo que será desenvolvido.



**Atenção: não perca os prazos de inscrição e seleção!**  
Acompanhe o cronograma.



# SER BOLSISTA NO PROCESSO FORMATIVO

# Relatos de experiência de ex-bolsistas



**Anna Lídia Fel de Oliveira**  
EMI em Administração



**Ana Luiza de Lima**  
EMI em Meio Ambiente



**André Asturian**  
EMI em Meio Ambiente



**Arthur Belmonte Lisboa**  
EMI em Meio Ambiente



**Camile Só Broker Pizzolato**  
EMI em Administração



**Claudia Vortmann dos Santos**  
EMI em Administração

Acesse os relatos de experiência dos ex-bolsistas **AQUI**

Saiba como ser bolsista

**33**

# Relatos de experiência de ex-bolsistas



**Franciele de B. da Silva do N.**  
EMI em Administração



**Giovâni da Rosa Santos**  
EMI em Administração



**Giulia Toffoli Rodrigues**  
EMI em Administração



**Gustavo Ribeiro da Luz**  
EMI em Meio Ambiente



**Helena F. de O. Lima**  
EMI em Meio Ambiente



**Isabella Silveira Clos**  
EMI em Meio Ambiente



**José Eduardo Abreu de Farias**  
EMI em Meio Ambiente

# Relatos de experiência de ex-bolsistas



**Luiz Henrique M. Colloritti**  
EMI em Administração



**Luísa Pereira**  
EMI em Meio Ambiente



**Marina Toffoli Santos**  
EMI em Administração



**Nicoly Nunes Fraga**  
EMI em Administração



**Paula Xavier Paz**  
EMI em Administração



**Rafaela Moraes Cardoso**  
CST em Processos Gerenciais



**Thaína Rocha Motta**  
CST em Processos Gerenciais

Acesse os relatos de experiência dos ex-bolsistas **AQUI**

Saiba como ser bolsista

35

# Currículo Lattes - Por que ter um Lattes?

O Currículo Lattes é uma ferramenta essencial, principalmente para quem pretende conquistar uma oportunidade de trabalho acadêmico e pleitear bolsas de estudo para as áreas de ensino e pesquisa.

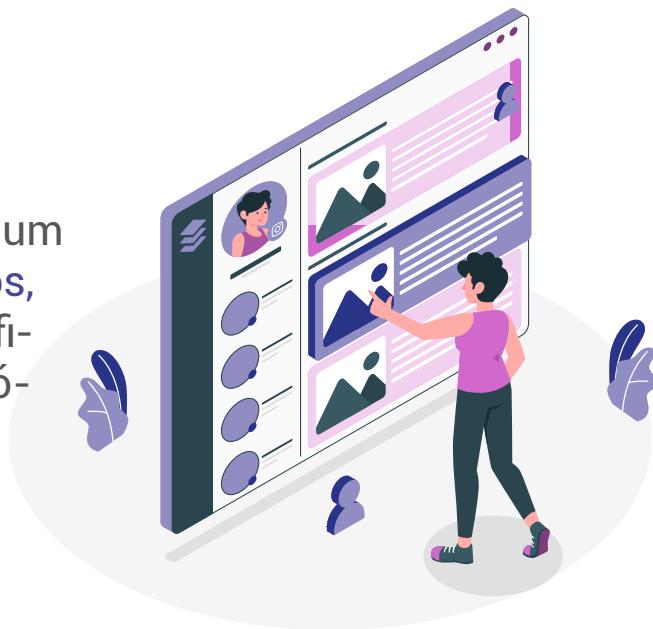


A inexistência do currículo impedirá de concorrer à seleção.

O Currículo Lattes faz parte da [Plataforma Lattes](#), que foi desenvolvida pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), como sistema de informação curricular.

## Por que ter um Lattes?

Foi criado em 1999, como um Instrumento de avaliação de alunos, professores e pesquisadores. No final de 2002, passou a ser obrigatório para recebimento de bolsa.



Um dos maiores cientistas brasileiros, o físico Césare Mansueto Giulio Lattes, mais conhecido como César Lattes, tornou-se um ícone na produção científica mundial e um símbolo para o Brasil, que serviu de inspiração e estímulo para as gerações seguintes.

## Quem deve preencher?

Bolsistas de projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Indissociáveis; Coordenadores de Projetos e Professores.

## Para que ele serve?

Serve como um registro completo das atividades acadêmicas e profissionais, incluindo formação acadêmica, experiência profissional, participação em projetos de pesquisa, publicações, orientações e prêmios, entre outras informações relevantes. Além disso, ele é utilizado como forma de registro e comprovação da produção científica e acadêmica dos pesquisadores. Cabe destacar, a necessidade de guardar todos os certificados para esta finalidade.



## Qual é a sua importância?

É uma ferramenta de registro e organização das atividades acadêmicas e profissionais de pesquisadores e bolsistas, facilitando o acesso e a apresentação de suas competências e produção científica. Além disso, o Currículo Lattes é amplamente utilizado em processos seletivos para programas de pós-graduação, concursos públicos, obtenção de financiamento para pesquisa, entre outros, sendo uma forma padronizada de avaliação das competências e produção científica.

Em resumo, o Currículo Lattes precisa estar atualizado, pois é uma ferramenta de extrema importância para pesquisadores e acadêmicos brasileiros e avaliações acadêmicas.

## Quem utiliza?

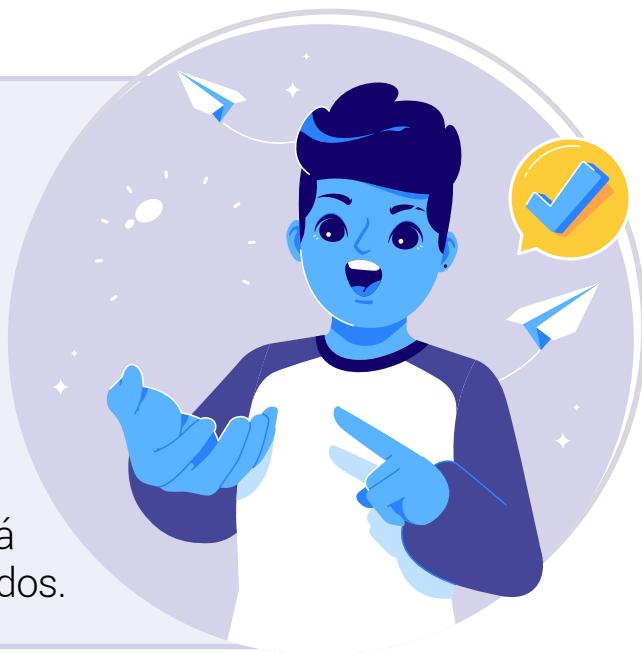
Atualmente, o currículo é utilizado por pesquisadores, estudantes, gestores, profissionais, e por toda comunidade científica brasileira.



Mantenha sempre seu CURRÍCULO ATUALIZADO!

### Dica Importante:

Abra uma pasta no drive e insira todos os atestados, declarações, certificados e demais comprovantes neste local. Dessa forma, quando for exigido o Currículo Lattes documentado, você terá todos os documentos organizados.



## Como faço para criar o meu Currículo Lattes?

Para cadastrar seu Lattes na plataforma é bastante simples. Basta acessar o site da [Plataforma Lattes](#) e clicar em cadastrar novo currículo.



# Relatórios: saiba sua importância e como fazer

Os relatórios são instrumentos obrigatórios em todos os tipos de projeto, inclusive para prestação de contas. Cada modalidade de projeto/bolsa tem suas particularidades.

## **Dicas Importantes:**

1. Modelo de Relatório - antes de iniciar a escrita do seu relatório, veja o modelo e o que é solicitado. Se tiver alguma dúvida, converse com o(a) coordenador(a) do projeto, antes de começar os registros;
2. Sugestão - tenha um diário de bordo, uma caderneta, um caderno, onde você possa anotar tudo o que você achar importante, diferente, curioso e escreva as observações e os resultados do início até o fim. Essa forma de registro vai ajudar a escrever o relatório parcial e final;
3. Objetividade - tenha em mente o que você precisa registrar, siga o modelo e converse com o(a) coordenador(a). Mantenha o foco na finalidades do projeto e seus resultados;
4. Como escrever - desenvolva suas ideias por parágrafos. Cada um deles deve ter relação com uma frase ou ideia do parágrafo seguinte. No entanto, lembre-se da primeira dica: tenha objetividade;

5. Inicie com a Introdução - é muito importante em um relatório, pois passará a primeira impressão de todo o conteúdo.
6. Revisão - revise a escrita e se necessário, escreva-o novamente, mas, sempre compartilhe todas as etapas com o(a) coordenador(a). Fique atento a erros de ortografia e também de concordância. Revise o seu relatório inteiro. Veja se o seu relatório informa exatamente o que você deseja.



# Dicas dos Coordenadores de Projetos



**Andréia Accordi**



**Alexsander Lemos Ferreira**



**Giseli Paim Costa**



**Claudio Henrique Kray**



Clique na barra de áudio para ouvir as dicas!

Saiba como ser bolsista

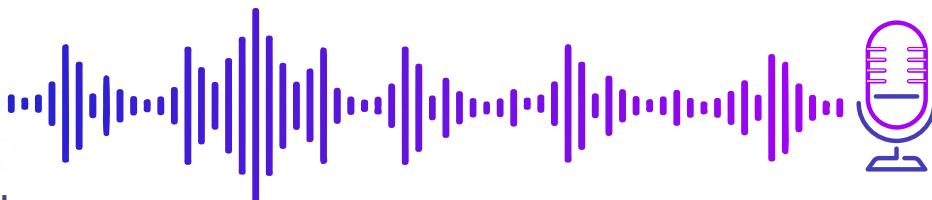
Clique na barra de áudio para ouvir as dicas!



Luciane Alves Santini



Carlos Fabre Miranda



Josiane Roberta Krebs



Iury de Almeida Accordi



Clique na barra de áudio para ouvir as dicas!



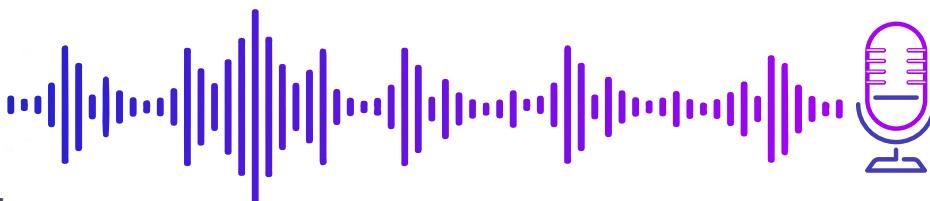
**Luiza Venzke Bortoli Foschiera**



**Maira Baé Baladão Vieira**



**Robson Garcia da Silva**



**Priscila Silva Esteves**





# REFERÊNCIAS

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. Secretaria do Conselho Superior (Reitoria). **Resolução nº 9, de 31 de março de 2023**. Homologa a Resolução Nº 6/2023 – CONSUP-REI, de 01 de março de 2023, que aprova ad referendum o valor mensal das Bolsas de Ensino, para ambas as modalidades BEET (Bolsa de Ensino Técnico) e BEES (Bolsa de Ensino Superior), do Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN) do IFRS. Bento Gonçalves: CONSUP-REI, 2023. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2023/03/Resolucao\\_009\\_2023\\_Homologa-a-Resolucao\\_006-2023.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2023/03/Resolucao_009_2023_Homologa-a-Resolucao_006-2023.pdf). Acesso em: 10 mar. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. Conselho Superior. **Resolução nº 09, de 05 de fevereiro de 2021**. Aprovar as alterações no Regimento do Programa de Fomento à Pesquisa e à Inovação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), conforme documento anexo. [S. I.]: CONSUP, 2021a. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/02/Resolucao\\_009\\_2021\\_Aprova\\_alteracoes\\_Re\\_Con-sup\\_113-2017\\_com-anexo.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/02/Resolucao_009_2021_Aprova_alteracoes_Re_Con-sup_113-2017_com-anexo.pdf). Acesso em: 10 mar. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. PROEN. **Instrução Normativa PROEN n° 03, de 16 de março de 2021**. Regulamenta os Programas e Projetos de Ensino no IFRS. Bento Gonçalves: PROEN, 2021b. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/documentos/instrucao-normativa-proen-no-03-de-16-de-marco-de-2021/>. Acesso em: 10 mar. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Resolução n° 100, de 22 de outubro de 2019**. Aprova as alterações nos Programas Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) e de Apoio Institucional à Extensão (PAIEX), conforme documento anexo. [S. l.]: CONSUP, 2019. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/11/Resolucao\\_100\\_19\\_Programa\\_Bolsas\\_Extensao\\_Apoio\\_Extensao\\_Completo.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/11/Resolucao_100_19_Programa_Bolsas_Extensao_Apoio_Extensao_Completo.pdf). Acesso em: 10 mar. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. Pró-reitoria de Ensino. **Instrução Normativa PROEN n° 04, de 5 de junho de 2017**. Regulamenta o Programa Institucional de Estudante Voluntário nos Projetos de Ensino no IFRS. Bento Gonçalves: PROEN, 2017b. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2017/08/04-2017.pdf>. Acesso em: 10 mar. 2024..

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. Conselho Superior. **Resolução nº 58, de 15 de agosto de 2017**. Aprovar a Política de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, conforme documento anexo. [S. l.]: CONSUP, 2017a. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2017/08/Resolucao\\_058\\_17\\_Completa.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2017/08/Resolucao_058_17_Completa.pdf). Acesso em: 10 mar. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação. **Instrução Normativa PROPI nº 01, de 29 de abril de 2020**. Regulamenta as atividades de pesquisa no IFRS. [S. l.]: PROPI, 2020. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/04/IN\\_xxx\\_2020\\_Atividades\\_Pesquisa-1.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/04/IN_xxx_2020_Atividades_Pesquisa-1.pdf). Acesso em: 10 mar. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Instrução Normativa PROEX/IFRS nº 04, de 19 de maio de 2021**. Padroniza os formulários para operacionalização do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS e revoga a Instrução Normativa PROEX/IFRS nº 04/2018. Bento Gonçalves: PROEX, 2021c. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/05/Instrucao-Normativa-PROEX\\_IFRS-no-04\\_2021-1.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/05/Instrucao-Normativa-PROEX_IFRS-no-04_2021-1.pdf). Acesso em: 10 mar. 2024.



我们说事儿



janainabarbosamos



@Janaina.BarbosaRamos



@janabr\_pe